



Бекітемін: Мектеп меңгерушісі Шалабаева Ж.С.

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Мялы бастауыш білім беретін мектебі жанындағы «Шұғыла» шағын орталығы

Топ атауы: Бресек топ

Баланың аты-жөні: Рапаш Аяғоз Асхатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын дарда физикалық қасиеттерді: икемділік, ептілік көрсетуді дағдыландыру және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастика лық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді:		
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің тәжірибесі не сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту:	Дауысты, дауыс сыздыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды меңгерту:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата, алмайды олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпындыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету:		
Шығармашылық дағдыларының,	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл		

зерттеу ісәрекетінің дамуы		реңктерді ішінара таниды:, сылдыр мақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айта алуға, өзінің пікірін білдіруге, мән беруге баулу; Өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге мән беру баулу		

Бекітемін  Мектеп меңгерушісі Шалабаева Ж.С.

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Милы бастауыш білім беретін мектебі жанындағы «Шұғыла» шағын орталығы

Топ атауы: Ересек топ

Баланың аты-жөні: Қойлыбай Нұрислам Талғатұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Жеке гигиена дағдыла рын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетін шет реттеуге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету:	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	Музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды меңгерту: суреттерді қылқа ламмен, қаламмен		

дамуы		бояу тәсілдерін ішінара біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	Өзінің туған жерін біледі, ағайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ойын білдіруді жетілдіру.		

Бекітемін: Мектеп меңгерушісі Шалабаева Ж.С.

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Мялы бастауып-білім беретін мектебі жанындағы «Шұғыла» шағын орталығы

Топ атауы: Ересек топ

Баланың аты-жөні: Қойлыбай Нұрیمان Талғатұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алауға баулу.	Доптарды домала тады, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады домалатуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:		
Шығармашылық	Әнді созып, сөздерін анық айтауды, таныс әндерді сүйемелдеумен және	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін		

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сүйе мелдеусіз орынды үйрету.	менгерту:		Мәтіндік тапсырма Мәтіндік тапсырма Мәтіндік тапсырма
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгеріс терде қарапайым байланыстар орна туды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды менгерту	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білуге тырысады:		Мәтіндік тапсырма Мәтіндік тапсырма Мәтіндік тапсырма



Бекітемін Мектеп меңгерушісі Шаалабаева Ж.С

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Милы бастауыш білім беретін мектебі жанындағы «Шұғыла» шағын орталығы

Топ атауы: Ересек топ

Баланың аты-жөні: Бегжанов Ержан Тлекбергенұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқалық тін өз бетінше реттейді:		
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Бейнелеген сурет тер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырмауын меңгерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай		

дамуы		соңына дейін ішінара (тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға талпынады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін ережелерін үйрету.		