**«Ақтөбе облысының білім басқармасы**

**Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің**

**«Милы бастауыш білім беретін мектебі»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**өзін-өзі бағалау қорытындысы**

1. **Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.**

**Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері** (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Милы бастауыш білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі; Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Аралтоғай ауылдық округі, Милысай ауылы, Ы.Алтынсарин көшесі, 19 құрлыс.

**Заңды тұлғаның байланыс деректері:** телефон: 8(71359)71511, электронды почта:milish23@mail.kz,web-сайт: <https://mily-aitekebi.edu.kz>

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері**: мектеп меңгерушісі Шалабаева Жанагул Сахиевна, лауазымға тағайындау туралы бұйрық №17, 30қаңтар 2019 ж «Милы бастауыш білім беретін мектебі» мемлекеттік мекемесінің меңгеруші қызметіне тағайындау туралы».

**Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар**: Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы №469 қаулысымен бекітілген «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Милы бастауыш білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы.

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама берілген күні – 16.01.2021ж. Берген мекеме: ҚР Әділет министрлігі Ақтөбе облысының әділет департаменті Хромтау ауданаралық әділет басқармасы.

**Рұқсат етуші құжаттар**: білім беру қызметіне лицензия №KZ23LAA00020642, берілген күні – 28.01.2021ж, лицензиар: "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесі. Лицензияға қосымша № KZ23LAA00020642, берілген күні – 28.01.2021ж.

1. **Кадрлық құрамға талдау .**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

«Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесінің Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін қойылатын 16-шы «Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өтумен кәсіптік білімі бар оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі шағын комплектілі мектептер үшін кемінде 25 %; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35 %; лицей үшін 40 %-дан кем емес, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30 %-дан кем емес; гимназиялар үшін кемінде 40 %, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30 %; дарынды тұлғаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін кемінде 45 %, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда)» біліктілік талабы сақталған.

**Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Жалпы педагог саны** | **Техникалық және кәсіптік білімі бар педагог саны** | **Жоғары білімі бар педагог саны** | **Тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагог саны** | **Үлесі** |
| 2023-2024 | 5 | 3 | 2 | 2 | 40 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тегі, аты, әкесінің аты** | **Жоғары білімі, қайта даярлаудан өткен туралы мәлімет, мамандығы,**  **диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы** |
| **1** | Шалабаева Жанагул Сахиевна | Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты, 2010 ж |
| **2** | Абдиганиева Айна Абылаевна | Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты, 2011 ж |
| **3** | Иргизбаева Акгул Касымовна | Ақтөбе педагогикалық училищесі, 1988 ж |
| **4** | Турекешова Жулдыз Мухамбетовна | Ақтөбе гуманитарлық колледжі, 2005 ж |
| **5** | Толебаева Гулзия Сейтахметовна | Ақтөбе гуманитарлық техникалық әмбебап мультипрофильдік колледжі, 2017 ж |

Бағаланатын кезеңге тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі – 40%.

**Мектепте қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтар жоқ.**

**Мектеп директорының аттестаттаудан өтуі туралы.**

Мектеп меңгерушісі 2023 жылдың желтоқсанында «Үшінші санатты басшы» біліктілік санатына аттестатталмаған.

**Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | **Педагог-шебер** | | **Педагог-зерттеуші** | | **Педагог-сарапшы** | | **Педагог-модератор** | | **Жоғары санат** | | **Бірінші санат** | | **Екінші санат** | |
| Арттыру | Растау | Арттыру | Растау | Арттыру | Растау | Арттыру | Растау | Арттыру | Растау | Арттыру | Растау | Арттыру | Растау |
| **2023-2024** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2023-2024 оқу жылында** жоғары санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі - 60%. Жалпы педагог саны – 5, оның ішінде бірінші санатты – 1, педагог-зерттеуші - 1, педагог-сарапшы – 2, педагог модератор - 1. Осы оқу жылында аттестатталушы педагог болған жоқ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)** | **Санаты, берілген күні, санат берілгені туралы бұйрықтың нөмірі** |
| **1** | Шалабаева Жанагул сахиевна | Педагог-зерттеуші, 24.12.2021 ж, № 355 |
| **2** | Турекешова Жулдыз Мухамбетовна | Педагог-сарапшы, 27.12.2021 ж, №338 |
| **3** | Иргизбаева Акгул Касымовна | Педагог-сарапшы, 20.12.2019 ж, №173 |

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша сабақ беретін мұғалімдер саны -4, оның ішінде: педагог-сарапшы - 2, педагог-зерттеуші - 1. Педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі – 60%.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына сай жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін қойылатын талап - педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі 2023-2024 оқу жылдары бойынша талапқа сай келеді.

**Білім беру саласында уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы 5 жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы.**

2023-2024 оқу жылы бойынша «Үркер» Республикалық зияткерлік марафонының жеңімпазы Тұрсынбекұлы Әлім, Мамбетжан Ернар І дәрежелі диплом.1-сынып оқушысы Ерболатқызы Ханшайым «Логика әлеміне саяхат» Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті «Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуына қолдау қоры» қоғамдық қоры ұйымдастырған байқауда І дәрежелі диплом, 1-сынып оқушылары Қонысбай Алмат, Тұрсынбекұлы Мансұр, Мұхамбет Альтаир, Мамбетжан Дінмұхаммед, Ерболатқызы Ханшайым ІІ Республикалық «SAPSAN» олимпиадасының аудандық кезеңі бойынша І дәрежелі диплом, «Жаңа Қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастыруымен өткізілген республикалық «Мұқағали оқулары» байқауына қатысып, мәнерлеп оқу бойынша үздік өнер көрсеткен 3-сынып оқушылары Қонысбай Раяна, Мамбетжан Кенесары, Мұхамбет Айлин І-дәрежелі дипломмен, «Дарын» республикалық ғылыми - практикалық орталығы 2023 жылдың 26-30 қыркүйегінде ұйымдастырған «Кенгеру» ойын-конкурсы бойынша Қуанышқызы Асылай, Қонысбай Раяна, Мұхамбет Әбілмансұр І дәрежелі дипломмен, «Дарын» республикалық ғылыми - практикалық орталығы ұйымдастырған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының ІІ дәрежелі дипломымен, «Дарын» республикалық ғылыми - практикалық орталығы 2024 жылдың 26-30 қыркүйегінде ұйымдастырған «Кенгеру» ойын-конкурсы бойынша Мамбетжан Кенесары, Қуанышқызы Асылай, ҚонысбайРаяна ІІ дәрежелі дипломмен, «Жаңа Қазақстан» Республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымы ұйымдастырған Республикалық «Қыс ғажайыптары» сурет байқауы бойынша ШО тәрбиеленушісі Тұрсынбекұлы Әлім ІІ дәрежелі ДИПЛОМ, Мұхамбет Айлин ІІ дәрежелі ДИПЛОМ, Мамбетжан Ернар ІІ дәрежелі ДИПЛОМ,Қонысбай Арнұр ІІ дәрежелі ДИПЛОМ, 3-сынып оқушылары Қонысбай Раяна І дәрежелі дипломмен, Қуанышқызы Асылай ІІ дәрежелі дипломмен, Әйтеке би аудандық білім бөлімі ұйымдастырған білім беру ұйымдарының бастауыш класс оқушылары арасында «Ертегілер еліне саяхат» атты аудандық байқауының «Үздік сахналық қойылым» ұжымды сахналық көрсетілімге белсене қатысқаны үшін 3-сынып оқушылары дипломмен, 3-сынып оқушылары Қуанышқызы Асылай, Мұхамбет Әбілмансұр ІІ Республикалық «SAPSAN» олимпиадасының аудандық кезеңі бойынша І дәрежелі дипломымен марапатталды.

**Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | **Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі** | | | | **Басшы кадрлардың біліктілікті арттыру курстарынан өтуі** | | | |
| 80 сағаттық | 40 сағаттық | 120 сағаттық | Басқа | 80 сағаттық | 40 сағаттық | 120 сағаттық | Басқа |
| **2023-2024** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Мектепте соңғы үш жылда барлық педагогтар өз пәндері бойынша біліктілікті арттыру курстарынан уақытылы өткен.

1. **Білім алушылар контингенті.**

Бағаланатын кезеңдегі 2023-2024 оқу жылдарында білім алушылар арасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар болған жоқ.

**2023-2024 оқу жылындағы білім алушылар контингентінің сандық құрамы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Шұғыла» шағын орталығы тәрбиеленушілері | | | |
| 2023-2024 оқу жылы | | Барлығы | |
| Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы |
| **10** | **10** | **10** | **10** |

«Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және

кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің

үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту

министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Мектепке дейiнгi

ұйымдар қызметiнiң үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 1 тарауы «Жалпы

ережелер» 8-тармақшасы негізінде жас ерекшелігі әр түрлі қағидасы бойынша 15 баладан артық емес бағаланатын кезеңдерде жас топтарының толықтырылу талабы сақталған.

«Шұғыла» шағын орталығы тәрбиеленушілер контингенті

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2023-2024 оқу жылы | | |
| 2 жас | 3 жас | 4 жас |
| 1 | 2 | 7 |

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Мектепке дейiнгi ұйымдар қызметiнiң үлгілік қағидалары» 1-қосымшасының 2-тарау «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібі» 31-тармақшасы негізінде тәрбиеленушілерді қабылдаған кезде мектеп пен баланың заңды өкілдері арасындағы өзара қарым-қатынас шартпен реттеледі.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бастауыш білім беру деңгейі бойынша | | | | | | | | | |
| 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | Барлығы | |
| Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы | Оқу жылы басы | Оқу жылы соңы |
| **5** | **5** | **0** | **0** | **5** | **5** | **0** | **0** | **10** | **10** |

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінiң үлгілік қағидалары» 2-қосымшасының «Оқытуды ұйымдастыру жағдайы бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» 4-тарауының «Шағын жинақты мектептер, тірек мектептері қызметінің үлгілік қағидалары» 1-параграфтың 97-тармақшасына сай сыныптардың толықтығы сақталған.

**2023-2024 оқу жылындағы білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:**

Мектепте мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласы бойынша «Шұғыла» шағын орталығы жұмыс жасайды,тәрбиеленуші саны – 10.

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шағын орталық | | | | |
| Оқу жылы | Оқу жылы басындағы бала саны | Жыл бойы қабылданған | Жыл бойы кеткен | Оқу жылы соңындағы бала саны |
| 2023-2024 | 10 | 0 | 0 | 10 |

Мектеп 5 күндік жұмыс тәртібімен екі кезеңде жұмыс жасайды. Мектептің оқыту тілі

қазақша, барлығы 2 класс, 2 комплекті (1-4 қазақ кластары) және 10 білім алушы ,1-ауысымда оқиды. Мектеп бойынша кластардың орташа толымдылығы – 5 бала.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы басында оқушы саны | КЕТКЕН оқушылар саны | Оның ішінде | | КЕЛГЕН оқушылар саны | Оның ішінде | | Оқу жылы аяғында оқушы саны |
| Басқа мектеп | Қайтыс болған | ҚР аймағы | Шет ел |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |

1. 4 сынып білім алушылар арасында қозғалыс жоқ.

Мектепке қабылдау және басқа мектепке ауыстыру тәртібі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 [бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017553#z1) бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына» сәйкес жүзеге асырылады. Оқушылардың қатарына қабылдау мектеп директорының бұйрығы негізінде жүргізіледі. Оқушыларды қабылдау кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардығы №93 [бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227#z1) бекітілген «Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына» сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін балалардың немесе олардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен шарт жасалады. 1-сыныпқа қабылданатын балалардың ата-аналарынан немесе өзге де заңды өкілдерінен құжаттарды қабылдау ағымдағы күнтізбелік жылдың 1 сәуірінен бастап 1 тамызына дейін электронды портал арқылы жүзеге асырылады. 1-сыныпқа қабылдау туралы бұйрық ағымдағы жылғы 25 тамыздан кейін шығарылады. Үлгілік қағиданың 2-қосымшасына сәйкес "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес каникул кезеңінде eaktobe.kz порталы арқылы жүзеге асырылады.

1. **Оқу-әдістемелік жұмыс.**

**Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі.**

Бағаланатын кезеңге мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері тексеріліп, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылғандығы анықталды.

2023-2024 оқу жылдарына арналған жұмыстық оқу жоспарлары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйегінде №394 бұйрығының шағын орталығының білім беру қызметі 1,2-қосымшасы негізінде жасалған.

Тәрбиелеу-білім беру қызметі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген және осы бұйрыққа енгізілген өзгерістер ҚР Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығының 1- қосымшасының 2,3,4- тараулары басшылыққа алынып «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес жүзеге асырылған.

**2023-2024 оқу жылына** арналған 1-4 кластардың жұмыстық оқу жоспарлары ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2-қосымшасы «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» және «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР оқу-ағарту министрінің 2023 жылдың 18 тамыздағы №264 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» 1-қосымшасы негізінде жасалған.

Бағаланатын кезеңге сабақ кестелерінде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реті көрсетілген. Сабақ кестелері оқушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы екінші сабақтан кейін 15 минут, қалған сабақтар арасында 5 минут берілген. Сабақтың ұзақтығы 2023-2024 оқу жылдарында 45 минуттан аспайды. Бірінші сыныпта қыркүйекте 35 минуттан, қазаннан бастап 45 минуттан өткізілген. Сабақ кестелерінде қосарланған сабақтар қойылмаған.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.**

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларына және білім беру бағдарламаларына сәйкес вариативті т.б. білім беру қызметтері жүзеге асырылмаған.

**Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері.** Бағаланатын кезеңдер бойынша үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда педагог жұмысының сапасын жетілдіруге ықпал ететін балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі оқу жылы басында, қыркүйек айында - бастапқы, ортасында қаңтар айында - аралық және оқу жылы соңында, мамыр айында – қорытынды диагностика жүргізілген.

**2023-2024 оқу жылында**

Шағын орталық тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелерінің диагностикасы

**Кіші топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бала саны | Дағдылардың қалыптасу деңгейі | | | | | | | | | | | | | | |
| Физикалық қасиеттерді дамыту | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | Танымдық және зяткерлік дағдыларды дамыту | | | Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | |
| І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ |
| 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
|  | 14,3% | 85,7 | 100 |  |  | 100 |  |  | 100 |  |  | 100 |  |  |

**Орта топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бала саны | Дағдылардың қалыптасу деңгейі | | | | | | | | | | | | | | |
| Физикалық қасиеттерді дамыту | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | Танымдық және зяткерлік дағдыларды дамыту | | | Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | |
| І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ |
| 2 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |
| 50 | 50 |  | 6,3 | 9,8 |  |  | 100 |  |  | 100 |  |  | 100 |  |

**Ересек топ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бала саны | Дағдылардың қалыптасу деңгейі | | | | | | | | | | | | | | |
| Физикалық қасиеттерді дамыту | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | Танымдық және зяткерлік дағдыларды дамыту | | | Балалардың шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | |
| І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ |
| 7 | 2 | 5 |  | 2 | 5 |  | 2 | 5 |  | 2 | 4 | 1 | 2 | 5 |  |
| 31,4 | 68,6 |  | 22,9 | 75,2 |  | 28,6 | 71,7 |  | 20 | 77,7 | 2,3 | 48,6 | 51,4 |  |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің деңгейлері орта және жоғары екендігін көрсеткен.

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.**

Бағаланатын кезеңге инвариантты компонент пәндері бойынша жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, теориялық және практикалық сабақтардың мазмұны электронды журналдан зерделенді. **2023-2024 оқу жылында** жалпы білім беретін пәндерді игеруде 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 05 маусымдағы «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» №119 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар ескеріліп, үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылды. Бағаланатын кезеңге оқушылардың оқу пәнінің базалық мазмұнын меңгеру оқу нәтижелеріне бағдарланған. Оқу бағдарламалары оқушыларға тек ғылым негіздерін оқытып қана қоймай, олардың тиімді әлеуметтенуіне ықпал ететін рухани, әлеуметтік және мәдени тәжірибелерді одан әрі дамытуды қамтамасыз етудің қажеттілігі ескерілген. Оқу пәндерінің мазмұны негізгі орта білім беру және жалпы орта білім беру деңгейлері арасындағы білім мазмұнының үздіксіздігі және сабақтастығы, білім беру мазмұнының академиялық және тәжірибелік бағыттылығы арасындағы теңгерім сақталған.

**Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.**

**2023-2024 оқу жылында** тәрбие жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2023жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығымен бекітілген «Біріңғай тәрбие бағдарламасы» , 3-қосымшаға сәйкес 2023-2024 оқу жылына арналған жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі кешенді жоспары негізінде құрылған. Тәрбиенің мақсаты - міндеттері: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу;

ата-ананың өсиетін тыңдауға, перзенттік парызын түсінуге, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге тәрбиелеу;

ұлттық мұраны қастерлеуге; қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу;

жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру;

денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ой тазалығына және эмоционалды тұрақтылыққа баулу;

табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Ұлттық мүдде құндылығы Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға атсалысуға, оңтайлы имиджін қалыптастыруға, еліміздің мүддесіне, қоғам игілігіне адал қызмет етуге, ұлттық мұраға ұқыптылықпен қарауға және оны дәріптеуге, қазақ тілінің аясын кеңейтуге үлес қосатын, құқықтық, экологиялық мәдениеті жоғары ұрпақ тәрбиелеуге тұғыр болады.

Ұлттық мүдде құндылығын дарыту арқылы отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, мемлекеттік рәміздерді қадірлейтін, елінің тарихын құрметтейтін, ұлттық мұраны, мәдениетті дәріптейтін, құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Ар-ұят құндылығыэтикалық принциптерді қалыптастыруға, өзін және өзгелерді құрметтеуге, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға, мінез-құлықты нығайтуға және жауапты азамат болуға ынталандырады және мейірімділікке, еңбекқорлыққа баулуды көздейді. Өйткені білім де, ғылым да ерен еңбекпен келеді. Еңбек адам өмірінде маңызды. Адамның рухани дамуына, кәсіби әлеуетінің жетілуіне, қоғамдық сананы жаңғыртуға, ел экономикасын көркейтуге тұғыр болады. Ар-ұят құндылығы академиялық адалдық қағидатын қолдау, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, отбасының, өз ортасының абыройын асыру, әдеп нормаларын ұстану, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну, мейірімділік таныту арқылы қалыптасады.

Ар-ұят құндылығы арқылы адалдықты жоғары бағалайтын, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытатын, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайтын, достарын, сыныптастарын сыйлайтын, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсететін тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Талап құндылығы өскелең ұрпақ бойында мәдениеттілік, табандылық, үнемшілдік, қанағат, ерік-жігер, таза ой мен адал ниетке тұғыр болады. Сол себепті талап құндылығы білім алушылардың сыни және креативті ойлау, жеке және командамен жұмыс істей білу, білуге, жаңаны тануға құштар болу, физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтын ұстану, технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету, дұрыс қарым-қатынас орната білу, уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау дағдыларын дамытуға бағытталады. Талап құндылығы құндылығы арқылы жан мен тән тазалығын сақтайтын, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінетін, қоршаған орта тазалығын сақтайтын, ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылығы жоғары, ізденімпаз, жасампаз тұлға тәрбиелеуді көздейді.

2023-2024оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде, «Театр», «Оқуға құштар мектеп», «Отбасы – орта мектеп», «Құқықтық сана – қауымға пана», «Дәстүр мен ғұрып»; «Еңбек – елдің мұраты», «Үнем – қоғам қуаты», «Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»,«Қоғамға қызмет», «Мектеп өмірінің бір күні», оқушылардың ұйымдары жоспарға кіріктірілген. Сонымен қатар ата-аналармен жұмыстар оқушылардың оқу жетістіктерін талдау, ата-аналарды сыныптағы эмоционалды климаттың жағдайымен таныстыру, психологиялық –педагогикалық ағарту, ұйымдастыру мәселелерін талқылау бағытында жүргізілген.

Сынып сағаттарын өткізуде «Ар – ұят жауапкершілік» , «Біздің қоғамдағы әділеттілік», «Іс – әрекеттегі мейірімділік», «Мейірімділік құндылығы», «Күнделікті өмірдегі адалдық», «Отаншылдық және оның мәні», «Біздің қоғамдағы азаматтық жауапкершілік», «Еңбекқорлық және оның табысқа әсері», «Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау», «Денсаулық және дұрыс тамақтану мәдениеті», «Салауатты өмір салтына дене белсенділігің рөлі», «Құқықтық мәдениет және оның маңызы» , «Қазіргі әлемдегі цифрлық сауаттылық» тақырыптары қамтылды.

Осы аталған бағыттар бойынша педагогикалық кеңесте, әкімшілік жиналыстарында, директор жанындағы отырыстарда, ата – аналар жиналыстарында және класс жетекшілер кеңестерінің отырыстарында: «Жалпы адамзаттық құндылықтар – тұлғаны рухани адамгершілік тәрбиелеудің негізі», «Рухани Жаңғыру» бағдарламасының «Қоғам құндылығы» жобасы, бірыңғай ата – аналар сағатын ұйымдастыру туралы, «Әлеуметтік желідегі қауіпсіздік», «Салауатты өмір салтын қалыптастыруға арналған тәрбие жұмысы жүйесінің тиімділігі», «Баланың бос уақытын тиімді пайдалану», «Мектепке жол», «Қамқорлық» акциясының орындалуы, «Үйірме, спорт секцияларының жұмыстарын бақылау», «Оқушылардың сабаққа қатысуын» жұмыстарын ұйымдастыру тақырыбында сұрақтар көтерілген. Тәрбие мәселелері кешенді бағдарламаның орындалуы, сыныптардың тәртіп деңгейлерін бақылау, оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау класс жетекшілер отырысында қаралған. Сондай – ақ, класс жетекшілер отырысында төмендегі тақырыптар бойынша жұмыс жүргізілген: «Оқушылар арасында Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін насихаттау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар мен нормативтік құжаттармен танысу», «Мектептегі қосымша бағдарламалардың орындалуы туралы», «Ата – аналармен жүргізілетін жұмыстар түрлері», «Ата – аналарға психологиялық қызмет көрсету», «Ата – аналар жиналысын өткізу формалары», «Ата – ана, ұстаз оқушы». Рухани жаңғыру бағдарламасы бойынша 2023-2024 оқу жылының басталуына арналған «Мектебім – мейірім мекені!» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілген. «Құқықтық сана – қауымға пана» жобасы бойынша «Абайлаңыз, балалар!» акциясы өткізілді. «Адалдық алаңы» жобасы бойынша «Адал ұрпақ» жоспарлары құрылып жұмыстар жүргізілген. «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша «Оқырман мектеп – оқырман отбасы» акциясы ұйымдастырылған. Театр үйірмесін жоспарлау барысында балалардың жас ерекшелігі ескерілген.Оқушыларға толыққанды театр өнері жайында ақпарат беру мақсатында «Театр өнерінің табиғаты» атты түсіндірме жұмыстары жүргізілген. Үйірмеде барлық оқушының сөйлеу техникасына икемдеу мақсатында «Дұрыс сөйлеу», «Сөйлеу мәдениеті» тақырыптарында жұмыстар жүргізілген. Ең алдымен жеке-жеке тапсырмалар орындап, жаңылтпаштар жаттап сөзді анық айтуға машықтанған.Жол көлік оқиғаларының алдын – алуда бастауыш сыныптар арасында «Абайлаңыз балақай!», «Жол ережелерін білесің бе?» таным сабақтары жүргізілген. «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша бірінші тоқсанда ұлтшыл емес, ұлттық сана сезімі мол, мемлекеттік тілдің қолдану аясын кеңейту, өзге ұлт өкілдері арасында қазақ тілін білу денгейін көтеру мен қызығушылығын арттыру, патриоттық сезімін ояту мақсатында «Қазақстан халқы тілдері күні» мерекесіне орай «Ана тілім – дара тілім» атты 3 сыныптарға көркемсөз оқу сайысы ұйымдастырылған. «Театр және балалар» жобасы бойынша «Ертегілер әлемі» сахналық қойылымдар 1-4 класс жетекшілерінің ұйымдастыруымен өткізілген. Кәмелетке толмағандар арасында есірткі заттарын қолданудың алдын алу мақсатында 3-сыныптарда “Біз бақытты өмірді таңдаймыз” тәрбие сағаты өткізген. Тәуелсіздік күніне орай 1-4 сыныптарда “Тәуелсіздік тірегім, Қазақстан жүрегім” атты тәрбие сағаттары өткізілген.

**ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру.**

**Вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерінің іске асырылуының ҮОЖ-ға сәйкестігі**

**2023-2024 оқу жылында**  «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР оқу-ағарту министрінің 2023 жылдың 18 тамыздағы №264 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» 1-қосымшасы негізінде вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтері іске асырылған.

**2023-2024 оқу жылында** бастауыш білім берудің вариативтік компоненті бастауыш класс оқушыларының математикалық сауаттылығын, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған, логикалық есептер шығаруға қызығушылықтарын арттыру мақсатында 1,3 - класстарда аптасына 1 сағаттан 1-класста«Көңілді математика», 3- класста «Қызықты математика» атты белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға берілген.

**2023-2024 оқу жылы1-4 кластар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс түрі** | **Кластар бойынша апталық сағат саны** | |
| **1** | **3** |
| **ВАРИАТИВТІК КОМПОНЕНТ** | | |
| Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | 1 | 1 |
| **Вариативтік оқу жүктемесі** | **1** | **1** |

**«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын оқу.**

**2023-2024 оқу жылында** «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының 2-тарауы «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар» 25-тармақшасында белгіленген талаптар орындалған. 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұнын 1,3-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1,3-сыныптарда 6 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырған.

**2023-2024 оқу жылында бастауыш кластарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының кіріктіріліп оқытылған күндері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **3 класс** |
| 1 | 11.12.2023 | 21.09.2023 |
| 2 | 29.01.2024 | 23.11.2023 |
| 3 | 26.02.2024 | 14.12.2023 |
| 4 | 01.04.2024 | 18.01.2024 |
| 5 | 22.04.2024 | 11.04.2024 |
| 6 | 06.05.2022 | 02.05.2024 |

**«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру.**

**2023-2024 оқу жылында** «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының 2-тарауы «Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білімнің мазмұнына қойылатын талаптар» 26-тармақшасында белгіленген талаптар орындалған. "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1,3-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырған.

1. **сыныпта оқытылған тақырыптар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Күні** | **Тақырыбы** |
| 1 | 18.09.2023 | Көше күтпеген оқиғаларға толы |
| 2 | 09.10.2023 | Жаяу жүргінші өтпелері |
| 3 | 11.12.2023 | Реттелетін жол қиылыстары.Бағдаршам |
| 4 | 04.03.2024 | Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу |
| 5 | 08.04.2024 | Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды |
| 6 | 13.05.2024 | Қорытынды |

**3-сыныпта оқытылған тақырыптар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Күні** | **Тақырыбы** |
| 1 | 04.09.2023 | Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері |
| 2 | 16.10.2023 | Қай жерлерден жолдан өтуге болады? |
| 3 | 11.12.2023 | Жол жүру белгілері және таңбалары |
| 4 | 11.03.2024 | Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек |
| 5 | 22.04.2024 | Сен - велосипедші |
| 6 | 20.05.2024 | Қорытынды |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың,бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:**

* **Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы**

2023-2024 оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар, 1,2-қосымшаларында белгіленген талаптар сақталған.

**1-қосымша**

**«Шұғыла» шағын орталығының оқу жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № р/с | \*Ұйымдастырылған іс-әрекет | Жас топтары |
| кіші топ (2 жастан бастап) |
| 1 | Дене шынықтыру | аптасына үш рет |
| Дене шынықтыру \*\* | күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын |
| 3 | Сенсорика | күн сайын |
| 4 | Қоршаған ортамен танысу | күн сайын |
|  | Сурет салу | күн сайын |
|  | Мүсіндеу | күн сайын |
|  | Жапсыру | күн сайын |
|  | Құрастыру | күн сайын |
| 6 | Музыка | аптасына бір рет |
|  | Музыка \*\*\* | күн сайын |

**2-қосымша**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Орта жас тобы (3 жастан бастап)** | **Ересек топ**  **(4 жастан бастап)** |
| 1 | Дене шынықтыру | Аптасына үш рет | Аптасына үш рет |
| Дене шынықтыру | Күн сайын | Күн сайын |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | Күн сайын | Күн сайын |
|  | Қазақ тілі | Аптасына бір рет | Аптасына бір рет |
|  | Қазақ тілі \*\*\* | Күн сайын | Күн сайын |
| 3 | Математика негіздері | Күн сайын | Күн сайын |
| 4 | Қоршаған ортамен танысу | Күн сайын | Күн сайын |
| 5 | Сурет салу | Күн сайын | Күн сайын |
| Мүсіндеу |
| Жапсыру |
| Құрастыру |
| 6 | Музыка | аптасына бір рет | аптасына екі рет |
| Музыка | Күн сайын | Күн сайын |

ҚР Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 1-қосымшасы «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», ҚР Оқу – ағарту минситрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»ҚР Білім және ғылым минситрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымшасында «Оқытуы қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» белгіленген талаптар сақталған.

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған**

**бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Сыныптар бойынша** | | **Жалпы жүктеме,** | | | |  |
| **№** | **Білім салалары және оқу** | **апталық сағат саны** | | **сағат** | | | |  |
| **пәндері** | **1** |  | **апталық** | | | **жылдық** |  |
|  |  |
|  |  |  | 3 |  | | |  |  |
|  | **Инварианттық компонент** | | | |  |  |  |  |
|  | Тіл және әдебиет | 6 | 11 | **17** | | | **572** |  |
| 1 | Әліппе, Ана тілі | 6 | - | - | | | **-** |  |
| 2 | Қазақ тілі | - | 4 | 4 | | | **136** |  |
| 3 | Әдебиеттік оқу | - | 3 | 3 | | | **102** |  |
| 4 | Орыс тілі | - | 2 | **2** | | | **68** |  |
| 5 | Шетел тілі | - | 2 | **2** | | | **68** |  |
|  | Математика және | 4,5 | 6 | 10,5 | | | **352,5** |  |
|  | информатика |  |  |  | | |  |  |
| 6 | Математика | 4 | 5 | **9** | | | **302** |  |
| 7 | Цифрлық сауаттылық | 0,5 | 1 | 1,5 | | | **51** |  |
|  | Жаратылыстану | 1 | 2 | 3 | | | **101** |  |
| 8 | Жаратылыстану | 1 | 2 | 3 | | | **101** |  |
|  | Адам және қоғам | **1** | **1** | **2** | | | **68** |  |
| 9 | Дүниетану | 1 | 1 | 2 | | | **68** |  |
|  | Технология және өнер | **3** | **2** | **5** | | | **167** |  |
| **10** | Музыка | 1 | 1 | 2 | | | **68** |  |
| **11** | Көркем еңбек |  | 1 | 1 | | | **34** |  |
| **12** | Еңбекке баулу | 1 | - | - | | | **34** |  |
| **13** | Бейнелеу өнері | 1 | - | - | | | **33** |  |
|  | Дене шынықтыру | **3** | **3** | **6** | | | **201** |  |
| **14** | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 6 | | | **201** |  |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | **18,5** | **25** | **43,5** | | | **1460,5** |  |
| **Вариативтік компонент** | |  |  |  | | |  |  |
| Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | | 1 | 1 | **2** | | | **67** |  |
| «Көңілді математика» | | 1 | - | **1** | | | **33** |  |
| «Қызықты математика» | | - | 1 | **1** | | | **34** |  |
| Вариативтік оқу жүктемесі | | 1 | 1 | **2** | | | **97** |  |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | **19,5** | **26** | **45,5** | | | **1527,5** |  |

**Сыныптарды топқа бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып.**

**2023-2024 оқу жылында** «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының «Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар» 3-ші тарауында белгіленген талаптар сақталған. Мектеп бойынша әр сыныпта оқушылар саны 20 дан аз болғандықтан сыныпты екі топқа бөлу қарастырылмаған. Сонымен қатар бағаланатын кезеңге мектеп бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар болған жоқ.

**Оқу мерзіміне өлшемшарттар:**

**Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.**

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының «Оқу мерзіміне қойылатын талаптар» 5-ші тарауында белгіленген мерзімдеріне сәйкес және сақталған: бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл.

Бағаланатын кезеңге тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталған.

**Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.**

**2023-2024 оқу жылында** «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 шілдедегі №363 бұйрығы басшылыққа алынған.

Бағаланатын кезеңге сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

1. **Оқу-материалдық активтер.**

Мектеп ғимараты 2014 жылы пайдалануға берілген.Бір қабатты, типтік үлгіде салынған. Жобалық қуаты – 168,6. ***Мектепте жалға алынған материалдық активтер жоқ.*** Барлық материалдық-техникалық база мектептің меншігінде.

Мектепте барлығы 4 оқу кабинеті, шағын орталық бар. бар. Оның ішінде 2 бастауыш класс.

№1 бастауыш класс кабинетінде шкаф бар, талапқа сай емес.

№2 бастауыш класс кабинетінде шкаф бар, талапқа сай емес.

Мектептің ішінде бөлек 2 дәретхана бар. Дәретханада 2 жуынатын раковинадан орнатылған және 2 қол кептіргіш ілінген.

18.07.2020 жылы мектепке 12 дана бейнебақылау камералары орнатылған. Оның ішінде ғимарат аумағы бойымен сыртта 6 камера, ғимарат ішінде 6 камера бар. Бейнебақылау камералары барлығы іске қосулы, жазбалардың сақталу мерзімі 30 тәулікті құрайды.

Edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атау: <https://mily-aitekebi.edu.kz>

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар жоқ. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін ғимаратқа кіре берісте пандус орнатылған, негізгі есікте шақыру батырмасы бар.

Мектеп бойынша «Мектепке дейінгі, бастауыш білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген жалпы мақсаттағы үй-жайларын, оқу кабинеттерін жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына ***ішінара сәйкес келмейді***.

Мектепте 12 орындық буфеттік асхана жұмыс жасайды. Асхана жеке кәсіпкер Кеншинбаева Г.Р. (Ақтөбе облысы, Хромтау қаласы, Оспанов, 2. Тел:26-4-37) жалға берілген. 08.01.2024жылы №D.01.X.KZ04VWF00127253 санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды бар. Асхана соңғы үлгідегі бір электр пешпен, 1 тоңазытқыш және 1 мұздатқыш құралдармен жабдықталған.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің  2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысымен бекітілген мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға,  ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидаларының 1-тараудың 5-тармақшасы негізінде айқындалған 2023-2024 оқу жылында 10 бала тегін тамақпен қамтамасыз етілген. Барлық санитариялық талаптарды сақтай отырып, буфеттік тамақтану ұйымдастырылған.

Өрт қауіпсіздік талаптарына сәйкес өрт қауіпсіздігі бойынша ғимаратта бір өртке қарсы бұрыш бар, онда күрек, сүймен, құмы бар жәшік, екі өрт сөндіргішпен жабдықталған. Ғимаратта 2021 жылы жаңадан дабылқаққыш қондырғылары орнатылған. Жыл сайын келісім-шарт негізінде дабылқаққыш қондырғысының техникалық жағдайын тексерілген. Келісім-шарттары жинақталған. Ғимаратта мектеп директорымен бекітілген «Өрт кезіндегі көшіру жоспары» ілініп, «Өрт қауіпсіздік ережелері» бұрышы жасақталған.

1. **Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.**

«Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесінің Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін қойылатын 16-1 «№44 бұйрықпен бекітілген нормаларға және №216 бұйрықпен бекітілген оқулықтар тізбесіне сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы» біліктілік талабы сақталған.

2023-2024 оқу жылында «Дүлей зілзалалар менавапиялар салдарынан физикалық немесе моральдық тозуынан жарамсыз болған мемлекеттік мүліктің жекеленген түрлерінің бұзылуын және жойылуын рәсімдеу қағидасын бекіту туралы» 29.076.2023 жылғы №721 бұйрығына және ҚР «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би аудандық білім бөлімі» ММ-нің 18.04.2024 жылғы бұйрығын басшылыққа ала отырып мектеп кітіпхана қорынан құны 1 201 941 теңгелік 1675 дана кітап жарамсыз деп танылып мектеп есебінен шығарылды. 2023-2024 оқу жылы бойынша мектепте 1 кітапхана жұмыс жасайды, кітапханашы штаты қарастырылмаған.

Кітапхана қорында қалғаны барлығы 2640 кітап бар.Оның ішінде МАД, 1-4 сынып оқулықтары - 2165 , көркем-әдеби кітап- 465 , электронды оқулық – 10.

Мектепте информатика кабинеті бар. Мектепте 2014 жылы берілген 1 жаңа буынды компьютер, 2020-2021 жылдары берілген 2 ноутбук, 2 мультимедиялық құрылғылар бар.екі мультиемедия құрылғылары бастауыш класстарда орналасқан. Бір компьютер Wi-Fi арқылы интернетке қосылған.Интернетке қосылу жылдамдығы – 10-20Мбит/с. Барлық компьютерлерде, ноутбуктарда оқу бағдарламасының мазмұнына сай лицензияланған программалық жасақтамалар қондырылған.

1. **Білім алушылардың білімін бағалау.**

**Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:**

**ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері):**

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-қосымшасының «Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар» 4-тарауында көзделген барлық білім беру салаларына жататын оқу пәндерінен оқытудың күтілетін нәтижелері орындалған.

**Бастауыш кластар бойынша оқытудың күтілетін нәтижелерінің сапалық көрсеткіштері**

2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Білім салалары және оқу пәндері** | **Кластар бойынша білім сапасы** | | |
|  | **1** | **3** |
| **I** | **Тіл және әдебиет** |  |  |  |
| 1. | Қазақ тілі |  |  | 100% |
| 2 | Әдебиеттік оқу |  |  | 100% |
| 3 | Орыс тілі |  |  | 100% |
| 4 | Ағылшын тілі |  |  | 100% |
| **II** | **Математика және информатика** |  |  |  |
| **5** | Математика |  |  | 100% |
| 6 | Цифрлық сауаттылық |  |  | Есептелінді |
| **III** | **Жаратылыстану** |  |  |  |
| 7 | Жаратылыстану |  |  | 100% |
| **IV** | **Адам және қоғам** |  |  |  |
| 8 | Дүниетану |  |  | 100% |
| **V** | **Технология және өнер** |  |  |  |
| 9 | Музыка |  |  | Есептелінді |
| 10 | Көркем еңбек |  |  | Есептелінді |
| **VI** | **Дене шынықтыру** |  |  |  |
| 11 | Дене шынықтыру |  |  | Есептелінді |

2023-2024 оқу жылы бойынша «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 жылғы №125 бұйрығы, ҚР Оқу – ағарту министрінің 13.04.2023 жылғы №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістірдің 1-қосымшасы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары» 2-тарауы «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» 7-тармақшасында «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау жүргізудің тәртібі» ***1-сынып білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды*** делінген. 3- сыныптада барлық оқу пәндерінен оқушылардың үлгерімі – жақсы, білім сапасының көрсеткіші 50%-100% аралығында.

**Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.**

Мектепте «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары» ҚР Оқу – ағарту министрінің 13.04.2023 жылғы №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістірдің 1-қосымшасы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары» 2-тарауы негізінде «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Формативті бағалау нәтижелерін ұсыну оқушылардың орындалған жұмыстарында және электронды журналда 1-10 аралығында балл қойылады. Тоқсан соңында және әр бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау жүргізілген. Бөлім бойынша жиынтық бағалау үшін максималды балл 3-сыныпта кемінде 7 және 15 балдан артық емес. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар дүниетану пәнінен БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре отырып тоқсанына екі реттен артық жүргізілмеген, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған. Жиынтық бағалау өткізілетін барлық оқу пәндерінен жиынтық бағалау 3 реттен артық алынбаған. Тоқсандық жиынтық бағалау өткізу алдында әдістемелік бірлестіктер отырыстарында тапсырмалардың оқу мақсаттарына сәйкестігін, тапсырмалар көлемін, тапсырмаларды орындауға арналған нұсқаулықтарды, орындау уақыты талқыланып, қаралған.

3-сыныпта "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша бөлім бойынша және тоқсан соңында жиынтық бағалау өткізілмеген. Аталған пәндер бойынша электронды журналда тоқсан, жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша "есептелінді" белгісі жазылған.

***Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар жоқ.***

1. **Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.**

\*\*\*\*\*\*\*\*

1. **Қорытындылар мен ұсыныстар.**

* Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы бағалау мазмұнына сәйкес толық жазылған;
* ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 жылғы «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №385 бұйрығының «Мектепке дейiнгi ұйымдар қызметiнiң үлгілік қағидалары» 1- қосымшасы 2-тарауы «Мектепке дейiнгі ұйымдар қызметінің тәртібi» 22- тармақшасы негізінде тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар бір тәрбиеші кәсіптік қызметтерін жүзеге асырады;
* **«**Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және

кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің

үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту

министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының «Мектепке дейiнгi

ұйымдар қызметiнiң үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы 1 тарауы «Жалпы

ережелер» 8-тармақшасына сәйкес келеді;

* Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы толық жазылған;
* Бағаланатын кезеңге тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтардың үлесі – 100%;
* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына сай жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі үшін қойылатын талап - педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі 2023-2024 оқу жылдары бойынша талапқа сай келеді;
* «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарынының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінiң үлгілік қағидалары» 2-қосымшасының «Оқытуды ұйымдастыру жағдайы бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» 4-тарауының «Шағын жинақты мектептер, тірек мектептері қызметінің үлгілік қағидалары» 1-параграфтың 97-тармақшасына сай сыныптардың толықтығы сақталған;
* Мектепке қабылдау және басқа мектепке ауыстыру тәртібі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 [бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017553#z1) бекітілген «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына» сәйкес жүзеге асырылады;
* Бағаланатын кезеңге мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрылған;
* Бағаланатын кезеңге оқушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүргізуде білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптар сақталған;
* Бағаланатын кезеңге рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптары негізінде жүзеге асырылған;
* ҚР бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес бағаланатын кезеңге вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтері іске асырылған;

Бағаланатын кезеңге бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай 1,3 -кластарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының